


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы работы с молодежью

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью
(бакалавриат)

Направленность/профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений.

Задачи освоения дисциплины:

- показать роль и место молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики;
- рассмотреть принципы создания и деятельности молодежных общественных объединений;
- стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1, 2 семестрах. Направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения Б1.О.31 (очная).

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» основывается на входящих знаниях, полученных в общеобразовательной школе по предметам «Обществознание», а также начинает формировать профессиональные компетенции при изучении следующих курсов: «Лидерство в молодежной среде», «Психология и педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Молодежные движения в России: история и современность». Результаты освоения дисциплины, полученные умения и навыки будут востребованы при прохождении Технологической (проектно-технологической) практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3: способность	Знать: психологические закономерности, механизмы и факторы развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>личности в разные возрастных этапах. психологические закономерности, механизмы осуществления индивидуальной и групповой деятельности; психологические закономерности, механизмы и факторы влияющие на личность в больших и малых группах.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск решений с учетом влияния на психологическое здоровье и социальную адаптацию личности молодого человека; осуществлять анализ и оценку проектов с позиции влияния на команду; использовать на практике методы сбора информации о психологических особенностях личности и команды;</p> <p>Владеть: психотехнологиями содействия социально-психологической адаптации молодых людей на разных возрастных этапах развития, в деятельности, в больших и малых группах, организации; навыками тайм-менеджмента</p>
УК-8: способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: факторы, влияющие на психологическое здоровье личности; психологические причины внутриличностных и межличностных конфликтов, основы поведения человека в стрессовой ситуации</p> <p>Уметь: использовать знания психологических теорий для применения социальных технологий содействия регулированию конфликтов молодых людей; вести себя и организовывать людей в условиях повышенной стрессогенности, опасности.</p> <p>Владеть: опытом использования психологических знаний в профилактике и регулировании конфликтов молодых людей в различные возрастные периоды, в деятельности, в больших и малых группах и организациях; опытом изменения поведения людей в стрессовой ситуации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов)

5. Образовательные технологии


В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт, экзамен.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		